

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Укрупненная подготовки	группа	направлений	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования			Программа бакалавриата
Направление подготовки			44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность образовательной программы		(профиль)	Русский язык и литература
Квалификация			Бакалавр
Форма обучения			Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы межкультурной коммуникации»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ВО); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
к. филол. наук

А. А. Лялюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.

В. И. Теркулов

14.04.2026 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: *современный русский язык, социолингвистика, основы речевой деятельности, риторика.*

1.2. Дисциплина, для которой освоение данной необходимо как предшествующее: *лингвокультурология.*

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В. ОД10. Основы межкультурной коммуникации (очная форма обучения) Б1.В. ОД12. Основы межкультурной коммуникации (заочная форма обучения)
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	4	7	34	-	17	57	108	экзамен
Заочная	4	7	6	-	4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов-филологов системное представление о межкультурной коммуникации как особой сфере речевого взаимодействия, развить навыки анализа культурно-маркированных языковых явлений и готовность к эффективной коммуникации в поликультурной среде.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знание методологических основ исследовательской деятельности в образовании; принципы и технологии командной работы ПК-2.2. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.	<i>Знает</i> современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности, технологии и приемы командной работы. <i>Умеет</i> анализировать профессиональную информацию, выстраивать логические цепочки и принимать обоснованные решения.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Теория межкультурной коммуникации как теоретическая и прикладная дисциплина	1.1. История развития теории межкультурной коммуникации. 1.2. Теория коммуникации: основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер.
Тема 2. Основы коммуникативистики	2.1. Коммуникация. 2.2. Определение понятия коммуникационный процесс.
Тема 3. Культура и межкультурная коммуникация	3.1. Культура и межкультурная коммуникация. 3.2. Контекст межкультурной коммуникации.
Тема 4. Диалог и конфликт культур	4.1. Диалог культур. 4.2. Конфликт культур. 4.3. Культура и язык.
Тема 5. Виды межкультурной коммуникации	5.1. Вербальная коммуникация. 5.2. Виды межкультурной коммуникации: невербальная и паравербальная коммуникация.
Тема 6. Принципы коммуникации	6.1. Принципы коммуникации. 6.2. Речевые тактики.
Тема 7. Языковая личность в межкультурной коммуникации	7.1. Понятие о языковой личности. 7.2. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.
Тема 8. Этностереотипы	8.1. Понятие о национальном характере. 8.2. Этностереотипы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Теория межкультурной коммуникации	4	-	2	8	14
Тема 2. Основы коммуникативистики	4	-	2	8	14
Тема 3. Культура и межкультурная коммуникация	6	-	2	6	14
Тема 4. Диалог и конфликт культур	2	-	2	6	10
Тема 5. Виды межкультурной коммуникации	4	-	2	8	14
Тема 6. Принципы коммуникации	6	-	2	6	14
Тема 7. Языковая личность	4	-	2	8	14
Тема 8. Этностереотипы	4	-	3	7	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	17	57	108

Форма обучения — заочная, курс — 4, семестр — 7.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Теория межкультурной коммуникации	2	-	0	12	14
Тема 2. Основы коммуникативистики	2	-	2	20	24
Тема 3. Культура и межкультурная коммуникация	2	-	2	20	24
Тема 4. Диалог и конфликт культур	0	-	0	6	6
Тема 5. Виды межкультурной коммуникации	0	-	0	16	16
Тема 6. Принципы коммуникации	0	-	0	6	6
Тема 7. Языковая личность	0	-	0	8	8

Тема 8. Этностереотипы	0	-	0	10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	-	4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. История развития теории межкультурной коммуникации.
2. Теория коммуникации: основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер.
3. Коммуникационный процесс.
4. Культура и межкультурная коммуникация.
5. Контекст межкультурной коммуникации,
6. Диалог культур.
7. Конфликт культур.
8. Взаимосвязь языка и культуры.
9. Теории соотношения языка и культуры.
10. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация.
11. Виды межкультурной коммуникации: невербальная и пара-вербальная коммуникация.
12. Принципы коммуникации.
13. Речевые тактики.
14. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.
15. Языковая личность в межкультурной коммуникации.
16. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.
17. Языковая личность в межкультурной коммуникации.
18. Уровни межкультурной коммуникации.
19. Культурный конфликт как форма межкультурного взаимодействия.
20. Типы восприятия межкультурных различий.
21. Гипотеза лингвистической относительности.
22. Языковая и концептуальная картины мира.
23. Межкультурная компетенция.
24. Проблема понимания. Проблема восприятия.

7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Теоретический вопрос. Коммуникативные неудачи в МКК. Общая характеристика, типы, виды, примеры.
2. Практическое задание. Проанализируйте ситуацию межкультурного общения, представленную в тексте: «...».

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7, форма обучения очная, заочная.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Грушевицкая, Т. Г., Попков, В. Д., Садохин, А. П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А. П. Садохина. – М., 2003.
2. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. П. Садохин. – М.: Альфа-М, 2013. – 288 с.
3. Психология коммуникации: Психология коммуникации / Покровская Е. М., Смольникова Л. В. – 2016. – 115 с.

8. 2. Дополнительная литература

1. Зарецкая, Е. Н. Деловое общение: учебник / Е. В. Зарецкая. – В 2-х т. – М.: Дело, 2004. – 720 с.
2. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. – М., 2002. – 262 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice